

Por qué la escuela tradicional es un fracaso en todo el mundo

Por: Darío Mizrahi dmizrahi@infobae.com

El modelo educativo que fue tan efectivo durante más de un siglo entró en crisis y ya no puede dar respuestas a las necesidades sociales del siglo XXI

"La escuela, tal como funciona en América Latina y en buena parte del mundo, **tiene un formato que fue glorioso en la modernidad, pero que hoy parece estar agotado**, sin poder restablecer su éxito. Hacemos lo posible para hacerla funcionar, pero no podemos", explica Jorge Eduardo Noro, doctor en educación por la Universidad Católica de Santa Fe, Argentina, en diálogo con *Infobae*.

"Hace aproximadamente **20 o 30 años que hace agua y no hay forma de encontrarle el rumbo**, a pesar de los cambios que se han introducido", agrega.

Alumnos que aparentemente no quieren aprender, profesores que no saben cómo captar su atención, directivos que no pueden gobernar la institución **y padres que ya no acompañan** a sus hijos. Todos componentes de **una crisis** que, con distintos niveles de intensidad, afecta a la escuela en gran parte del mundo.

La pérdida de la sacralidad

"La escuela tenía un rasgo de **sacralidad indiscutible** porque su nacimiento estuvo **asociado a las confesiones religiosas**, que buscaban educar a sus feligreses. **Nunca se desprendió de todo de ese carácter sagrado**. Pero a medida que fue pasando el tiempo, **ese formato se secularizó** y pasó a cumplir un **rol fundamental en la conformación de los estados modernos**", dice Noro.

"Pero hay un momento en el que **esa estructura empezó a caerse**, en un procesos que llamo de **desacralización**, que se dio **entre los 80 y los 90**. Hoy la escuela **perdió el impacto educativo que tenía**, y todos los que concurren a ella parecen **participar de una misma ceremonia en la que nadie cree**", agrega.

La escuela tradicional ha sido **víctima de las profundas transformaciones ocurridas a lo largo de la última parte del siglo XX**, que **alteraron bruscamente** la manera de ser de los más jóvenes. Sin poder reaccionar frente a esos cambios, su estructura se ve permanentemente desbordada por demandas que no puede satisfacer.

"En tiempos históricos de cambios constantes, es normal que se hable de crisis en las instituciones"

"En unos **tiempos históricos de cambios constantes**, es normal que se hable de **crisis en las instituciones** que llevan tiempo instaladas en la sociedad, como es el caso de **la familia, de la escuela, de la iglesia**. Entiéndase, pues, que la escuela, que pretende resultados a medio y a largo plazo, ha de tener **dificultades para seguir el ritmo de unos tiempos donde impera la rapidez** de respuestas y los resultados inmediatos", explica Jaume Sarramona, catedrático de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Barcelona, en diálogo con *Infobae*.

Una de las grandes transformaciones tiene que ver con **la manera en la que circula el conocimiento en la actualidad**. En el pasado, la principal fuente de aprendizaje y de descubrimiento intelectual era la escuela.

Pero con el avance de los medios de comunicación y de internet, **la relación de los jóvenes con el conocimiento dio un vuelco**. Y a los docentes les cuesta cada vez más competir con lo que ofrecen estos nuevos difusores.

"Los principales desafíos a los que la escuela ha de responder en los países avanzados -dice Sarramona- son la **pérdida del monopolio que tradicionalmente tenía de la información**, porque es obvio que hay más información fuera que dentro de la escuela, y **multiplicidad de valores que imperan socialmente**. Al reflejar esa misma diversidad conceptual del mundo y la vida en sus profesionales, le resulta **difícil determinar un modelo educativo que satisfaga todas las expectativas** de las familias y del conjunto de la sociedad".

Otro cambio determinante se dio en la **relación entre escuela, familia y sociedad**. "La escuela emitía un mensajes redundante. **Decía lo mismo que la familia y la sociedad repetían**. Pero ahora **los mensajes sociales, familiares y escolares están desarticulados**", dice Noro.

Docentes y alumnos unidos, pero por el malestar

"Tenemos nuevos actores, **nuevos jóvenes que van a la escuela, pero un modelo completamente anterior**. Eso produce un **sentimiento de malestar**, tanto para los docentes, como para los estudiantes. Que es autoritaria, que no integra su socialización externa con nuevas formas de relacionarse con los otros y con nuevas formas de enseñar", dice Nancy Palacios Mena, magíster en sociología, especializada en educación, por la Universidad del Valle, Colombia, consultada por *Infobae*.

"La explicación de los docentes es que **los alumnos no quieren estudiar, que las familias se están desintegrando y que los niños están desadaptados**. Pero los jóvenes lo ven diferente. Dicen que **lo que les enseñan los maestros no es interesante, que es aburrido**. Entonces los intereses de los actores están enfrentados", agrega.

La escuela tradicional era más exclusiva y **dejaba a muchos sectores de la sociedad afuera**. En las últimas décadas **se avanzó mucho en corregir esa desigualdad**, y se logró incluir a casi todos.

"Hoy tenemos 40 sujetos con distintas características e historias familiares muy diferentes"

Pero hubo una consecuencia negativa, **el público se hizo más heterogéneo, cuando el método de enseñanza de la vieja**

escuela estaba pensado para que todos los alumnos aprendan de la misma manera, a igual velocidad.

"Antes el docente **enseñaba a 30 o 40 chicos que aprendían todos al mismo tiempo**, a lo largo de nueve meses. Hoy tenemos sentados **a 40 sujetos con distintas características sociales** e historias familiares muy diferentes. Sus procesos y tecnologías de aprendizaje varían, pero hacemos como si todos fueran iguales", explica Noro.

Estos cambios hicieron que **el trabajo docente se vuelva mucho más complejo**. En un contexto en sí mismo más difícil por la pérdida de autoridad de la función.

"**La figura ministerial que es le daba al docente en el pasado fue sustituida** por la del **trabajador de la educación**. Así perdió autoridad y presencia social, y se vieron desvalorizados sus conocimientos", dice el pedagogo argentino.

Además, con el ingreso de actores masivos, **la institución perdió el hermetismo que la dejaba al margen de muchos conflictos sociales**. "Los problemas que tienen los países, como drogas y delincuencia, llegaron a la escuela. Eso provocó un **choque generacional con los maestros**, que entran en conflicto con las nuevas formas de socialización y de ver el mundo de los jóvenes", dice Palacios Mena.

Hacia una escuela del siglo XXI

"No podemos insistir con un modelo que **basta asomarse a una escuela para ver que no funciona**, que no creen en ella ni los directivos, ni los docentes, ni los alumnos, que cuando se les pregunta **para qué van dicen 'porque nos obligan'**, y si no, no vendrían nunca. Se debería **pensar algo que sea absolutamente transformador**. La concepción de tiempo, de espacio, de homogeneización que tiene la escuela, **todo eso que está naturalizado, debe replantearse**", dice Noro.

¿Cómo tendría que ser el modelo educativo del futuro? Es muy difícil predecir cómo será un paradigma que aún no ha sido creado, pero algunas hipótesis se pueden sostener.

"Para dar respuesta a los desafíos indicados -dice Sarramona-, **la escuela ha de profundizar en la flexibilidad organizativa interna**, en la utilización de los **recursos más diversos y actuales**, donde entra inevitablemente el mundo digital, y en la **atención personalizada de cada alumno**, de modo que colabore a compensar las desigualdades sociales en vez de profundizarlas".

"La administración educativa -continúa- debiera **preocuparse más de estos aspectos fundamentales que de determinar de forma detallada lo que tienen que hacer los docentes**, a los cuales se debiera **otorgar amplia libertad** de acción a cambio de velar por la consecución de resultados óptimos".

En un **mundo diversificado, dinámico y en permanente transformación** es muy difícil imaginar un **sistema escolar unificado a nivel nacional** como el que existe hoy en gran parte del mundo.

"Deberíamos estar pensando en **abrir otros modelos, sin necesidad de que haya un solo**, homogéneo, que funcione en todo el país. Entonces, **¿por qué no pensar que sectores educativos privados, religiosos, del ámbito de las ONG y del estado mismo**, no pueden empezar a implementar otras experiencias?", se pregunta Noro

"**No va a haber una escuela del futuro con una única forma**, sino que habrá **múltiples maneras de llegar al final del camino**, que puede ser la universidad. Muchos caminos: **escuelas como las de ahora, otras mucho más abiertas, a distancia, familiares**. Siempre garantizando el derecho de todo ciudadano a educarse", concluye.

- [Alejandro Martin Lambré](#) · Mejor comentarista · [Socio en LASA Sistemas - Seguridad Informatica](#)

La educación empieza en la casa ... si los padres educaran en la casa la escuela serviría de apoyo y como formadora final ... ahora si los padres son unos indios mafiosos vagos que puedes esperar de un pibe? que te salga einstein? la mayoría de los padres cuando al hijo no lo aprueban o le exigen van al colegio a hacerle kilombo al profesor a querer pegarle o patotearlo porque el nene no aprobó ... no es el sistema educativo el que no funciona ... es la sociedad que se degenera totalmente .. dándole un lugar primordial a los patoteros piqueteros delincuentes... esa es la sociedad que tenemos ... anárquica .. sin leyes .. sin justicia .. por ende sin educación .. un camino sin retorno.

[Rosi Ceballos](#) · [Seguir](#) · Mejor comentarista

Exactamente. La sociedad está desintegrada y las familias son disfuncionales, de esta forma los chicos no reciben formación para la vida, por ende las escuelas fracasan rotundamente..

[Vex Soluciones](#) · Mejor comentarista · Trabaja en [Vex Soluciones > Diseño Web & Programación \(Lima, Perú\)](#)

no te das cuenta que hay muchas casas tóxicas sin educación, con padres en la cárcel, sin valores que tampoco han sido educados, y ahí es donde no aplica lo que dices "La educación empieza en casa" para esa gente la educación tiene que estar en el colegio, del o contrario en su casa tampoco lo educan y terminan siendo mal educados, por este tipo de exámenes es que se deja a esos muchachos en el limbo y luego se los pierde!!

[Mauricio Castaldo](#) · [Profesor de Historia en Escuela pública entrerriana](#)

Los indios no son mafiosos. El alienado o desubicado no se define étnicamente ni por color de piel, los hay de todos los colores

[Daniel Gómez](#) · [Profesor de Comunicación en Instituto modelo santa catalina](#)

El titular de la nota plantea por qué el fracaso de la escuela tradicional, y la respuesta tiene que ver con eso, lo tradicional, ya no se ajusta al nuevo escenario sociocultural. La escuela en su formato conocido fue pensada para un mundo que ya no existe, que está cambiando. Un cambio profundo y radical en las instituciones, las relaciones, los vínculos, las percepciones del mundo, en fin, a nosotros nos toca ser partícipes de esos cambios, estamos en la transición hacia algo nuevo y por eso vamos a ver aciertos, retrocesos, contradicciones en muchas cosas que vemos. Soy docente y es algo que me involucra directamente pero es la sociedad, en su totalidad, la que está involucrada en esta transformación. Otra cuestión, después de leer la nota (y entendiéndola que es un tema muy interesante para que se difunda y así abrir el debate) empiezo a leer los comentarios, y no quiero generalizar, pero la mayoría cae en la anécdota o la coyuntura política que, creo no aporta nada al tema, ni hablar de aquellos comentarios productos de las vísceras (nada para aportar)...en fin...está bueno que podamos intercambiar pero bien, podemos reflexionar. Saludos

[Daniel Gómez](#) · [Profesor de Comunicación en Instituto modelo santa catalina](#)

[Dardo Carabajal](#) la familia ausente es parte de la problemática, y no es de ahora. Es una cuestión que ha venido profundizándose en los últimos veinte años...por eso decía esto de tener cuidado con hacer una lectura a través de la coyuntura política, digo no alcanza para entender el problema, si es parte de...por otra parte la asignación famosa, como la llamás, me parece un acierto, como una política de Estado, pero no es la causante de lo que se está hablando

Dardo Carabajal · Mejor comentarista · [Escuela tecnica N° 3 Ing Santiago Maradona](#)

Daniel Gómez :genio,contame como harias que esos padres se acerquen a la escuela (publica) a preguntar sobre el rendimiento o la conducta de sus hijos si encima le dan a ellos la libretita famosa para que las autoridades de la institución les firmen y puedan seguir cobrando.

Daniel Gómez · [Profesor de Comunicación](#) en [Instituto modelo santa catalina](#)

Dardo Carabajal gracias por lo de genio, creo no merecerlo, pero en fin, en realidad te digo es trabajo arduo y diario, no hay una receta, lo sigo haciendo y lo seguiré haciendo y tampoco es una cuestión individual, es un trabajo de conjunto y en eso estamos...mi estimado Dardo

Ана Коен · Mejor comentarista · [Ecole de la vie](#)

El respeto se aprende en casa Y ESO CASI NO EXISTE QUE EJEMPLO RECIBEN LOS JOVENES DE HOY?! SE DIGNIFICA EL TRABAJO?!

Maxi Hernandez · Mejor comentarista · [Instituto de cs criminalisticas y criminologia](#)

Darío Mizrahi, a lo mejor tendrías que hablar con alguien que sepa, es decir con maestros de trayectoria en este país para que mas o menos entiendas de lo que estas hablando. No es que la escuela tradicional este fallando sino que están haciendo fallar la escuela que es

distinto, y lo hacen justamente con el desarme de la escuela tradicional, la cual HOY NO EXISTE, es decir estas criticando lo que no existe, lo que justamente los no funcionan son los nuevos métodos plurales , a distancia, etc. esos métodos educan lo menos posible, para decirlo de otro modo, los chicos salen sabiendo menos y mas tontos

[Horacio Dario Lopez](#) · Mejor comentarista · [Enet pf shell](#)

la escuela no falla, es la sociedad que falla, una sociedad se duerme, por no tener metas, reales y verdaderas, comienza a decaer, y el ostracismo invade, finalizando en una VAGANCIA.

[Julián Leandro Córdoba](#) · · Mejor comentarista · 120 seguidores

Antes de escribir esto, quiero decir que es la segunda vez que lo hago porque se me reinicia la página cuando escribo jajaja .

La escuela no falla, son algunos profesores los que fallan. Como actual estudiante del sistema educativo tradicional planteado a nivel mundial y a su vez a nivel nacional, tengo la capacidad de decir que la escuela no tiene la culpa de que pase lo que esta pasando. Desde pequeños se nos anima, se nos plantean clases interactivas. Conforme pasa el tiempo este tipo de clases se van perdiendo y se vuelve todo más serio y formal. Tras 17 años de mi vida los cuales pasé bastante tiempo estudiando en una institución escolar estatal (publica) y actualmente siendo parte del Centro de Estudiantes de la misma, puedo opinar que muchos profesores tienen la culpa de que esto pase. ¿Por qué sucede esto? Muy fácil: Algu... [Ver más](#)

[Analia Quiroz](#) · Mejor comentarista

Los chicos dicen que los que enseñan en las escuelas es aburrido y es verdad , se ha quedado desactualizado , las materias de ahora en mas deberian ser por ejemplo para las chicas , carrera 1, como llegar a bailar en un caño , carrera 2 , como llegar a ser botinera , carrera 3 , como tener 5 hijos entre los 15 y 18 . Para los varones seria , 1, ser jugador de futbol , 2 , ser barrabrava y 3pegar carteles para unidad basica !!!

[Alfredo Mario](#)

Cuando la familia tradicional desaparece como tal, los casamientos siguen mermando, los divorcios ni hablemos, aparecen las Jefas de Hogar con muchos hijos y diferentes padres que podemos esperar ??????????

[Blanca Videla](#) · [Nacional de Misiones](#)

vos hablas de familia tradicional, que es la familia tradicional ? es esa familia tipo integrada por cuatro personas, que viven en armonía económica esa es la que el padre es la cabeza de la casa y la madre la ama de casa que solo se encarga de educar los hijos que serán perfectos la familia que va a misas todos los domingos esa es la familia tradicional para vos, eso no existe es una mentira fijate

un poquito como esta el mundo

[Blanca Videla](#) · [Nacional de Misiones](#)

como son las familias hoy en día y a que problemas tienen que enfrentar, no es culpa de las madres que tienen siete hijos o, y que no tiene padres o por que no se casan mas las personas o porque cada vez mas son los divorcios tenes que ver mas allá de eso no te quedes en la opiniotitis la crisis de la educación tradicional va mas allá de eso es una crisis estructural, la educación tradicional es la legitimadora de las desigualdades sociales

[Blanca Videla](#) · [Nacional de Misiones](#)

históricamente la educación tradicional es una herramienta de las clases dominantes para someter a las clases dominadas, todo el sistema capitalista de la que se vale esta clase dominante entro en crisis por eso entra en crisis todo el sistema y dentro de ella la educacional tradicional y la crisis generara un proceso de cambio, cambio que creo yo sera necesario para terminar con un sistema que lo único que hace es legitimar las desigualdades sociales

[Luis Mario](#) · [Universidad Nacional de San Luis](#)

cada uno debe entender que educarse es la herramienta para la vida

[Emerson Perú](#) · Mejor comentarista · [Chimbote](#)

Y cómo queremos buenos estudiantes en el colegio si en la gran mayoría de casos van sin un buen desayuno o provienen de familias destruidas.

[Julio Acosta](#) · Mejor comentarista · [Ciudad de Corrientes](#)

La Escuela tradicional hace tiempo desapareció, en Argentina al menos, la caricatura de hoy no es ni el reflejo de lo que fue aquello, pero claro era autoritario, oscurantista y retrógrado así que había que cambiar....bueno, disfruten de los resultados: falta de educación y respeto entre las personas y la ignorancia en su máxima expresión. Siempre digo que los pedagogos que dan conferencias por todas partes debieran esconderse de vergüenza y renunciar al título, es como si un médico en 30 años no hubiera hecho otra cosa que equivocarse en los diagnósticos y tratamientos...pero bueno, la "educación" da para todo (ah!! y toda).

[Maxi Hernandez](#) · Mejor comentarista · [Instituto de cs criminalisticas y criminologia](#)

encima tus fuentes son un catalán y una colombiana, España sacó a nivel Europa las notas mas bajas en las pruebas PISA y Colombia sacó una nota mas baja que nosotros, que pueden saber ellos si estan mas con el problema que con la solución?, mejor preguntarle a los asiaticos, no?

[Luis Alberto Molina](#) · Mejor comentarista · [Escuela Nacional de Educacion Tecnica N°1](#)

Tienes razón Julio en baja educación y una colosal deuda externa fraudulenta se coloniza una nación hoy en día sin tirar un solo tiro.

Para eso se necesitan traidores y acá parece que sobran. y nunca son castigados.
No tenemos destino de seguir así.

• [Dardo Carabajal](#) · Mejor comentarista · [Escuela tecnica N° 3 Ing Santiago Maradona](#)

CUANDO UNA SOCIEDAD INVOLUCIONA, LA EDUCACION NO QUEDA EXENTA DE TAL INVOLUCIÓN. LAS REFORMAS EDUCATIVAS QUE HIZO EL PAIS EN LOS ULTIMOS 30 AÑOS FUERON COPIAS DE LOS FRACASOS DE REFORMAS EDUCATIVAS EN OTROS PAISES. ADEMÁS, EL 50% DE LOS NUEVOS DOCENTES ELIGIERON ESA CARRERA PORQUE FUE EL CAMINO MAS FÁCIL PARA CONSEGUIR LABURO, DEJANDO DE LADO LA VOCACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD QUE ESA PROFESION REQUIERE.-

[Fernando Achaval](#) · [Seguir](#) · Mejor comentarista

La escuela de antes a la que se refiere, ya no existe, por ende la que falla es la de hoy.

La escuela de antes era la del guardapolvo blanco, el que igualaba a todos, tanto al hijo del doctor, como al del almacenero y en la cual las reglas eran claras para todos los actores, maestros, padres y alumnos. Escuelas de las cuales nacieron médicos, abogados etc. y de todas las clases sociales.

La de hoy, es un deposito de chicos a los cuales se los trata de homogeneizar o sea igualarlos y como es mas fácil hacerlo para abajo, so pretexto de que nadie se sienta menos, no se privilegia la excelencia, ni se alienta a los mas capaces a sobresalir. La de hoy, es la de un maestro sin autoridad, no puede ni levantar la voz para poner orden, sin temor a la denuncia o piquete de padres incivilizados.

O sea el mundo del revés, así mi estimado DARIO, por mas que se hagan cambios que nadie niega que se deben hacer, ayorna ndo la educación al siglo XXI, estos no funcionarían en medio de tal anarquía.

[Marcelo Soto](#) · Mejor comentarista · [Vendedor](#) en [DirecTV](#)

Es un combo de errores.

1-Padres que no deberían de ser tales y no saben educar, ni fomentar valores. Solo cobrar planes sociales.

2- El sistema educativo que le quita autoridad a directivos y docentes para por ejemplo echar a una manzana podrida del colegio. La educacion tiene que ser un privilegio y no una obligacion. El que no quiere aprender que no aprenda, pero que no joda al resto.

3- Muchos docentes sin vocación (no todos) que les preocupa más la plata que enseñar. y faltan a dar clases ante el minimo dolor de uña.

4- El sueldo pesimo de los docentes que hace que personas que podrían ser excelentes docentes se dediquen a otra actividad por la necesidad monetaria.

5- Las demacradas escuelas del estado en peor estado que hace 50 años atras.

Pero lo principal son los políticos que quieren crear brutos ignorantes que se conformen con un plan social y prefieren que siga empeorando en nivel de la educacion.

[Maria Teresa Corino](#) · Mejor comentarista · [Universidad de Buenos Aires](#)

no creo que los padres como dice un tipo sean indios mafiosos vagos y sin valores. la explicación es lo que dice la nota y el ssr. que escribe esto de los indios lo confirma. el es el indio que no entiende. por lo cual hay que inventar una nueva forma de enseñar y de aprender. porque son las dos cosas juntas. si la enseñanza ahora es aburrida para los chicos , porque es lenta, porque es antigua y ellos apurados están por todo lo que los incentiva todo el tiempo. asi que deberemos repensarlo. comparto t ambién el tema de los trabajadores de la educación y los profesores y maestros. los chicos no los respetan ni siquiera los quieren. x supuesto sin generalizar. habrá que repensarlo rápido. xq no hay vuelta atrás. y si no mira.

[Maria Teresa Corino](#) · Mejor comentarista · [Universidad de Buenos Aires](#)

me olvide de agregar algo. cuando uno es chico o adolescente, cree que es unic@ . la realidad después te demuestra que no. pero nadie les dice a los chicos ahora que la realidad es que no lo son. y los chicos ahora quieren realidades pues hay que dárselas. decirles que son demasiados y diferentes y cambiantes y que enseñarles es difícil. que hay normas que cumplir y si no se cumplen los jodidos son única y especialmente ellos los alumnos. simplemente porque es asi de fácil. el docente ya esta crecido y educado y laburando ellos están en lista de espera.

[Vero López](#)

se olvidan que a medida que los niños avanzan a la vida adulta son juzgados y evaluados por valores tradicionales y no por estas visiones "suecas" de lo que debiera ser una sociedad y la escuela. Por algo en Eton todavía enseñan Latin y Griego en la secundaria. Las modernizaciones educativas tipo Ley Federal o esta propuesta del experto en cuestión, son para mantener las cosas como están. sarazasaza...

[Fernando Parodi Gastañeta](#) · Mejor comentarista · [Maestro](#) en [Universidad Nacional Mayor de San Marcos](#)

EL SECRETO DEL CAMBIO ESTÁ EN EL PROPIO SER HUMANO. EL APRENDIZAJE ES UNA CONSTANTE DESDE QUE EL NIÑO NACE HASTA QUE EL ANCIANO MUERE. ES EL PROPIO HOMBRE QUE EN SU ADAPTACION A LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD ENCUENTRA LAS SOLUCIONES ADECUADAS A LOS NUEVOS PROBLEMAS QUE ENFRENTA. SOLO DEBEMOS DARLE LA LIBERTAD PARA QUE ENCUENTRE SU CAMINO Y NO TRATEMOS DE IMPONERLE "NUE3TROS CAMINOS"-

- [guillermocaracho](#) (ha iniciado sesión usando yahoo)

ademas de tener que actualizarse la escuela, los tiempos cambian, yo añoro cuando se respetaba a las maestras/os y profesores/as en mi caso si algo me parecía mal primero se lo decía a mi madre y padre y si me decían que ellos tenían razón (Mis maestras o profesores) no les decía nada y si no tenían razón que fue en dos casos yo me callaba y mi madre hablaba educadamente con mis educadores, nada de violencia como se ve hoy en día

[Leo Mag](#) · Mejor comentarista

Esta es una queja más como tantas otras.. y lo mismo veo en los pocos comentarios que leí. El tema está planteado, pero ninguno intenta hacer un cambio. Ya existen algunas "nuevas escuelas", si da la distancia desde su hogar, anímese y envíe a sus hijos (yo no tengo una cerca, pero asimismo, si bien comparto este malestar, me daría un poco de temor hacer pruebas con mis hijos).

- [mihalycorvera](#) (ha iniciado sesión usando yahoo)

Veamos, la escuela tradicional fue destruida sistemáticamente, desde alfonsín, pasando por menem, y siguiendo con los kirschner, donde se pase al ciclo siguiente por decreto gubernamental, y se instruye a los niños en el marxismo. Es un problema gravísimo, generado y mantenido por el marxismo de castro y sus alumnos latinoamericanos, incluida nuestra Nación Argentina.

..

[Alexa Flowers](#) · [Seguir](#) · Mejor comentarista

ya no existe "casa". aparte de la escuela tienen a los pibes ocupados todo el día en actividades extracurriculares para que no molesten. Los adultos que se tienen que ocupar de ellos en la escuela ya no se los bancan, y ya no pasa porque los padres sean "negros, mafiosos, vagos, planeros o indios", pasa en el otro extremo también, los padres con alto poder adquisitivo te tiran al pibe en la escuela para que le "enseñen" todo. Los dos extremos son iguales.

[Guiacip Guía Comercial](#) · [Seguir](#) · Mejor comentarista · [Desarrollador de software](#) en [Rosario](#)

desde el momento que el mismo Estado Argentino sostiene que dar clases es un trabajo insalubre, es por que está todo perdido no sé cual serán los próximos cambios, pero si se que son inevitables, por algo hacen jubilar a las maestras a los 45 años, o con 25 años de dar clases, cuando en realidad es el mejor momento de un maestro

[Pablo Daniel Arce](#) · Mejor comentarista · [Iron Maiden](#)

Simple, por que hoy en día se enseña el precio de las cosas y no el valor..... el dios dinero nos esta pudriendo la vida.

[Vero López](#)

Dudo del comentario d que reclaman el lugar de expertos